

Ενέργεια 2.2.2 : Ολοκλήρωση της διεύρυνσης και αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Η Ενέργεια αποσκοπεί :

1. Στην ολοκλήρωση της διεύρυνσης των προπτυχιακών σπουδών με την δημιουργία νέων Τμημάτων στα ΑΕΙ και ΤΕΙ ώστε να καλυφθεί η αυξημένη ζήτηση για ειδικότητες που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις της τεχνολογίας και της αγοράς εργασίας.
2. Στην εισαγωγή και εφαρμογή διαδικασιών που θα εξασφαλίσουν τη συνεχή αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έτσι ώστε να προσαρμόζεται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές και στις συνεχείς εξελίξεις της κοινωνίας και της οικονομίας
3. Στο να δοθεί η πρέπουσα προτεραιότητα στην ενίσχυση των Τμημάτων για οργανική σύνδεση των σπουδών τους με τις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) με την ανάπτυξη βασικών και κατ' επιλογήν μαθημάτων. Επίσης, θα ληφθεί μέριμνα ώστε να συμπεριληφθεί στο εκπαιδευτικό υλικό και στην μεθοδολογία σπουδών και εξετάσεων η χρήση και η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών σε όλους τους γνωστικούς τομείς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Στα πλαίσια της Ενέργειας αυτής θα υλοποιηθούν τρεις κατηγορίες Πράξεων, η μία εκ των οποίων ασχολείται με την αναμόρφωση των υφιστάμενων προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ). Έμφαση θα δοθεί στην αλλαγή της νοοτροπίας και του τρόπου που παρέχονταν μέχρι σήμερα οι σπουδές αυτές, δηλαδή, πρώτον, στην ενεργό σύνδεση της ύλης και του τρόπου εξετάσεων των μαθημάτων με την χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης και διαδικασιών μαθησιακής αυτενέργειας για ενεργητικότερη συμμετοχή των φοιτητών και σπουδαστών, και δεύτερον, στην διεπιστημονική σύνδεση όλων σχεδόν των ειδικοτήτων με τις δυνατότητες που προσφέρουν οι επιστήμες και τα εργαλεία της Πληροφορικής. Σημαντική θεωρείται η συγκρότηση κατάλληλων δεικτών

για τον σχεδιασμό και την παρακολούθηση αυτών των πράξεων από τα ίδια τα Ιδρύματα.

Στα πλαίσια της Ενέργειας θα υλοποιηθούν ενδεικτικά οι ακόλουθες τρεις κατηγορίες Πράξεων :

Κατηγορία Πράξεων α: Αναμόρφωση Προπτυχιακών

Η Πράξη αυτή περιλαμβάνει:

- Την *ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού, τη χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης και, παράλληλα, την εντατική υιοθέτηση των Νέων Τεχνολογιών στην διδακτική πρακτική*, με την ενίσχυση του θεσμού της πολλαπλής βιβλιογραφίας μέσα στην μαθησιακή πράξη, την δημιουργία πυλών ανά ομάδα συγγενών επιστημονικών περιοχών, την ενίσχυση της δυνατότητας των Ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας για ιδιοπαραγωγή πανεπιστημιακών συγγραμμάτων, την ανάπτυξη ηλεκτρονικού υλικού διδασκαλίας - εξάσκησης - εξέτασης σε ειδικούς δικτυακούς τόπους, την εποπτευόμενη αυτο-διδασκαλία ή διδασκαλία σε μικρές ομάδες σαν συμπληρωματική δυνατότητα, τα κατανεμημένα μαθησιακά περιβάλλοντα και την ανάπτυξη εικονικών εργαστηρίων.
- Την *ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων Πληροφορικής* με έμφαση στην χρηστική ένταξη των ΤΠΕ μέσα στον κορμό της επιστημονικής γνώσης και πρακτικής της ειδικότητας, με εισαγωγή μαθημάτων (με credits ή χωρίς) των επιστημών της Πληροφορικής μέσα στα περισσότερα ΠΠΣ.
- Την *ανάπτυξη νέου εργαστηριακού ή σεμιναριακού περιεχομένου* στα μαθήματα και την ενίσχυση των εργαστηρίων ή σπουδαστηρίων με προσωπικό (προσωπικό του Ν.407, μεταπτυχιακοί φοιτητές, εξωτερικοί συνεργάτες, κλπ.).
- Την *εισαγωγή και εφαρμογή νέων βελτιωτικών δράσεων* όπως είναι η οργάνωση των σπουδών σε ολοκληρωμένους κύκλους μαθημάτων, η θέσπιση διαδικασιών συνεχούς αυτοβελτίωσης των διδασκόντων, η

εισαγωγή ενδιάμεσων αξιολογήσεων των φοιτητών σε όλο και περισσότερα μαθήματα, η εξατομικευμένη συμβουλευτική με σκοπό την μείωση της λιμνάζουσας φοίτησης, η ανάπτυξη γενικών δεξιοτήτων, η ανάδειξη της αυτενέργειας, της ελεύθερης σκέψης, της δημιουργικότητας και της ικανότητας για αυτομάθηση, η ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας και της ευελιξίας των σπουδών, ο εντοπισμός αναδυόμενων διεπιστημονικών περιοχών στη διεπιφάνεια του Τμήματος και η μύηση στην έρευνα.

- Την *υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου* με τη δημιουργία από τα Ιδρύματα «κεντρικής μονάδας, σε επίπεδο Σχολής, υποστήριξης εκπαιδευτικού έργου» με ενδεικτικές αρμοδιότητες τη μελέτη / διερεύνηση του νέου χαρακτήρα της εκπαιδευτικής μεθοδολογίας & διαδικασίας σύμφωνα με τις διεθνείς εμπειρίες & τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας, την ανάπτυξη μεθόδων και πρακτικών ανά ειδικότητα για τη δημιουργία γέφυρας ανάμεσα στα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και την αγορά εργασίας, τη δημιουργία συστήματος καθορισμού, εφαρμογής & συνεχούς αποτίμησης των δεικτών αξιολόγησης της ποιότητας σπουδών, την παραγωγή, προτυποποίηση, δικτυακή διάθεση και αξιοποίηση ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού, την υποστήριξη του εκπαιδευτικού προσωπικού για ανάληψη εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών, καθώς και τη δημοσιοποίηση σε επίπεδο Ιδρύματος της εμπειρίας / καινοτομίας Τμημάτων που βρίσκονται στην αιχμή της τεχνολογίας της Πληροφορικής, από την ανάπτυξη & χρήση ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού και σχετικών εργασιών.

Κατηγορία Πράξεων β: Διεύρυνση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Θα υποστηρικθούν τα Τμήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δημιουργήθηκαν στη διάρκεια της Α' φάσης της διεύρυνσης την περίοδο 1998 – 2000. Παράλληλα, με βάση τα αποτελέσματα που θα προκύψουν από την Ενέργεια 2 του Μέτρου 2.1 για το χωροταξικό σχεδιασμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, θα πραγματοποιηθεί ένας νέος κύκλος διεύρυνσης στα πλαίσια του οποίου θα ιδρυθούν και θα λειτουργήσουν

νέα Τμήματα στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, συμπεριλαμβανομένων και των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Κατηγορία Πράξεων γ: Ενίσχυση των Τ.Π.Ε. στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Θα ενισχυθούν παλαιά και νεο-ιδρυόμενα Τμήματα σπουδών στο γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής και των Τεχνολογιών των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) ώστε ν' ανταποκριθεί η χώρα στους στόχους της «κοινωνίας της πληροφορίας» και της «νέας οικονομίας». Με τον τρόπο αυτό θα αντιμετωπισθεί η υπάρχουσα έλλειψη στελεχών με εξειδικευμένες ή διεπιστημονικές δεξιότητες ΤΠΕ (IT skills gap).